

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۴	تعداد واحد: ۲
نوع درس: نظری	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۳۴ ساعت (تا ۸ ساعت حضوری)
رشته تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای
نام مسئول درس: دکتر مه سیما طایفی نصر آبادی	نام مدرس/مدرسین: دکتر آرزو آقا کوچک زاده، دکتر ارغوان اعتباریان، دکتر مه سیما طایفی نصر آبادی

پست الکترونیک مدرس:

a.aghakouchakzadeh@gmail.comarghavan.etebarian@gmail.commahsima.tayefi@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ضایعات پاتولوژیک شایع در ناحیه فک و صورت، نمای پاتولوژیک و رادیوگرافیک آنها و بررسی نحوه تشخیص رادیوگرافیک و بافت شناختی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

- ویژگی های بالینی انواع ضایعات پاتولوژیک را بشناسد.
- ویژگی های ضایعات پاتولوژیک را در نمای میکروسکوپی بشناسد.
- انواع حدود و شکل ضایعات، اثر بر ساختارهای مجاور را بر اساس حدود مشخص و نامشخص در نمای رادیوگرافی تشخیص دهد.
- انواع ضایعات التهابی و ناهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

- انواع کیستهای اندوتوژنیک و غیر اندوتوژنیک و نماهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.
- انواع تومورهای خوش خیم و نماهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.
- انواع تومورهای بدخیم و نماهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.
- انواع بیماری های سیستمیک تغییر دهنده ویژگی های استخوانی و دندانی و نماهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.
- سایر ضایعات استخوانی و نماهای بالینی، پاتولوژی و رادیوگرافیک آنها را بشناسد.
- بتواند بر اساس نماهای رادیوگرافیک، بالینی و پاتولوژی برای ضایعات تشخیص افتراقی بگذارد.

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۰/۱۱/۲۰	کیست های غیر اندوتوژنیک (اپیدرموئید و درموئید کیست، نازوپالاتین داکت کیست، نازولبیل کیست، لنفوای تلبال کیست)	۲	دکتر آقاچوک زاده
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	کیست های اندوتوژنیک التهابی (کیست رادیکولار (RC)، گرانولوم پر اپیکال، کیست رزجوال، باکال بایفورکیشن کیست)	۲	دکتر آقاچوک زاده
۳	۱۴۰۰/۱۲/۴	کیست های اندوتوژنیک تکاملی قسمت اول (کیست دنتی ژروس (DG)، کیست ریشی، اندوتوژنیک کراتوسیست (OKC)، نووید بازال سل کارسینوما)	۲	دکتر آقاچوک زاده
۴	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	کیست های اندوتوژنیک تکاملی قسمت دوم (کیست لثه ای نوزادان، کیست لثه ای بالغین، لترال پریدنتال کیست (LPC)، کلسیفاینگ اندوتوژنیک سیست (COC)، گلندولار اندوتوژنیک کیست (GOC))	۲	دکتر آقاچوک زاده
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۸	تومورهای اندوتوژنیک با منشأ اکتودرمی : انواع آملوبلاستوما، AOT.CEOT	۲	دکتر آقاچوک زاده

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

		تومورهای ادنتوژنیک با منشأ مختلط: آملوبلاستیک فیبروما، آملوبلاستیک فیبروآدنئوما،		
دکتر آقاچوک زاده	۲	تومورهای ادنتوژنیک با منشأ مختلط: آملوبلاستیک فیبروسارکوما، ادنتوآملوبلاستوما، ادنتوما تومورهای ادنتوژنیک با منشأ مزانشیمی: ادنتوژنیک فیبروما، گرانولر سل ادنتوژنیک فیبروما، ادنتوژنیک میکسوما	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	۶
دکتر اعتباریان	۲	بیماری های ارثی و متابولیک استخوانی	۱۴۰۱/۱/۱۷	۷
دکتر اعتباریان	۲	ضایعات حاوی Giant cells و فیبرواسئوس	۱۴۰۱/۱/۲۴	۸
دکتر اعتباریان	۲	تومورهای خوش خیم و بدخیم استخوانی	۱۴۰۱/۱/۳۱	۹
دکتر طایفی	۲	اصول تفسیر رادیوگرافیک ضایعات	۱۴۰۱/۰۲/۰۷	۱۰
دکتر طایفی	۲	ضایعات التهابی	۱۴۰۱/۰۲/۱۴	۱۱
دکتر طایفی	۲	کیست ها	۱۴۰۱/۰۲/۲۱	۱۲
دکتر طایفی	۲	تومورهای خوش خیم	۱۴۰۱/۰۲/۲۸	۱۳
دکتر طایفی	۲	سایر ضایعات استخوانی	۱۴۰۱/۰۳/۰۴	۱۴
دکتر طایفی	۲	تومورهای بدخیم	۱۴۰۱/۰۳/۱۱	۱۵
دکتر طایفی	۲	بیمار های سیستمیک	۱۴۰۱/۰۳/۱۸	۱۶
دکتر طایفی	۲	کلسیفیکاسیون و اسیفیکاسیونهای بافت نرم	۱۴۰۱/۰۳/۲۵	۱۷

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

محتوای مجازی شامل استفاده از پاورپوینت صداگذاری شده، فیلم آموزشی، ارائه کیس در سامانه نوید خواهد بود.

جلساتی با هدف ارتباط نزدیک تر با دانشجویان، مرور مطالب تدریس شده در سامانه نوید، ارزشیابی تکوینی و رفع اشکال به صورت حضوری و یا در فضای اسکای روم برگزار خواهد شد.

وظایف و تکالیف فراگیر:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشاهده محتوای آموزشی بارگزاری شده در سامانه نوید
۲	انجام به موقع تکالیف بارگزاری شده اساتید در سامانه
۳	حضور به موقع و فعال در جلسات حضوری
۴	مطالعه محتوای آموزشی جهت آزمونهای کلاسی

منابع تکمیلی برای مطالعه:

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and Maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016.
2. White SC, Pharoah MJ. Oral radiology-E-Book: Principles and interpretation. Elsevier Health Sciences; 2014 May 1.
Or
White SC, Pharoah MJ. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. Elsevier Health Sciences; 2018 Sep 12.

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انجام تکالیف/آزمونهای کلاسی	در پایان هر جلسه	۲
۲	آزمون میان ترم	پس از جلسه ششم	۷
۳	آزمون نهایی	در پایان ترم	۱۱
۴		مجموع نمره:	۲۰

سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

لزوم انجام تکالیف در بازه زمانی مقرر (در صورت عدم تحویل تکلیف در زمان مقرر، نمره ای تعلق نمیگیرد)

حضور و غیاب کلاسهای آنلاین یا حضوری مهم و در نمره نهایی موثر است.

نمرات کلاسی در نمره نهایی موثر است.

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز)

فرم طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۴ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشکده دندانپزشکی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۴
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
رشته تحصیلی: دندانپزشکی

گروه آموزشی: پاتولوژی، رادیولوژی
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۲
نام و نام خانوادگی مدرس: گروه مدرسین

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: مه سیما طایفی نصرآبادی محل امضا 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.